



Fiche technique 6. Principes horizontaux



Comment mettre en œuvre de façon satisfaisante les principes horizontaux ?

Sur la programmation 2014-2020, la Commission européenne a retenu 3 principes dits « horizontaux » :

- égalité entre les femmes et les hommes
- égalité des chances et non-discrimination
- développement durable (environnement)

Concrètement, cela signifie que tous les projets cofinancés par le FSE doivent prendre en compte ces principes dans leur réalisation. C'est pourquoi les questions posées dans la demande de subvention visent à vous interroger sur la manière dont votre structure, votre organisation, votre projet ou les actions que vous allez conduire traitent de ces questions.

Cette prise en compte peut être transversale ou spécifique, c'est ce qu'on appelle « l'approche intégrée ». Les principes d'égalité des chances et non-discrimination et de développement durable peuvent être « **sans objet** ». En revanche, dans la mesure où l'Union européenne a fait de l'égalité entre les femmes et les hommes un de ses principes fondateurs dans toutes ses politiques, et s'engage à la promouvoir dans sa législation et les projets soutenus, ce principe ne peut être « sans objet » et doit systématiquement être pris en considération.

C'est dans la demande de subvention que vous définissez ce à quoi vous vous engagez en la matière. Ces éléments seront repris dans la convention. Dans le bilan d'exécution, vous exposerez ce qui a été réalisé, ce qui sera vérifié au contrôle de service fait.

La **prise en compte spécifique** d'un principe horizontal implique que la question soit traitée de façon spécifique pour résoudre une difficulté associée à ce principe. Cela signifie dès lors que votre projet identifie concrètement un objectif, une activité, des moyens (humains, matériels, financiers). Ces éléments peuvent être une partie ou l'intégralité de votre projet. *Par exemple, il s'agira d'accompagner exclusivement des femmes pour les faire accéder à des métiers traditionnellement réservés aux hommes, - à condition que cela ait du sens et un intérêt-.*

Attention : la prise en compte spécifique d'un principe horizontal est associée à un budget dédié.

Dans la plupart des cas, votre opération ne prendra en compte ces principes que de manière transversale.

La **prise en compte transversale** d'un principe horizontal est plus indirecte. On ne trouve pas de budget spécifiquement associé. En d'autres termes, il s'agit de veiller, de façon systématique, à ce qu'aucune de vos actions n'aille à l'encontre de l'égalité entre les femmes et les hommes, de l'égalité des chances et de la lutte contre les discriminations, et/ou du développement durable.

Par exemple : les horaires des sessions d'accompagnement que vous mettez en place tiennent compte des contraintes familiales éventuelles que ce soit pour les mères ou pour les pères, les locaux sont accessibles par transports en commun permettant la venue de tout public, les supports que vous distribuez comprennent des photos d'hommes et de femmes de plusieurs origines, les locaux de formation sont accessibles aux personnes porteuses d'un handicap...

Concernant le développement durable (pilier environnement), le fait de dématérialiser les documents de gestion ou d'utiliser des produits respectueux de l'environnement constitue une prise en compte transversale *minimale* de ce principe.



Points de vigilance

- La prise en compte du principe de l'égalité entre les femmes et les hommes est obligatoire dans tous les projets, au moins de manière transversale.
- Attention à ne pas confondre la prise en compte du principe de l'égalité entre les femmes et les hommes avec le principe de mixité : la représentation à 50% du public féminin dans une action n'est pas forcément pertinente par rapport à votre contexte ou territoire d'intervention.

Textes de référence et outils à disposition

- [Appels à projets FSE](#) du Département de la Dordogne
- [Programme opérationnel](#) national FSE 2014-2020 « Emploi et inclusion en métropole »

Mise à jour : mars 2018

Guide réalisé par

